



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна,  
начальник научно-методического отдела  
Центра содержания и оценки качества СПО



**Ядро среднего профессионального педагогического образования –**

ключевые характеристики и параметры ОПОП СПО, отражающие обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов.

**Ключевые характеристики:**

– компетентностная модель образовательных программ подготовки педагога,  
– система требований к структуре образовательных программ подготовки педагога, структурно-содержательному наполнению циклов учебных дисциплин (модулей), включению практик, организации воспитательной деятельности.

**Параметры ОПОП:**

– рекомендуемое соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы,  
– объемные параметры циклов и практики

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ВНЕДРЕНИЯ «ЯДРО СППО»

- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»
- Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243
- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕСТОВОГО ВНЕДРЕНИЯ

## Цель

Отработка механизма внедрения и реализации единых подходов к подготовке педагогических кадров по программам СПО в масштабах страны

## Задачи

- Апробация алгоритма внедрения и реализации единых подходов подготовки педагогических кадров по программам СПО**  
(локальная нормативная база; информационное сопровождение; составление учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС 44.02.01, 44.02.02 и с учетом положений «Ядра СППО»).
- Разработка рекомендаций по реализации единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ СПО подготовки педагогических кадров с учетом лучших практик**  
(включая рекомендации по совершенствованию технологий проектирования образовательных программ, формированию компетенций для цифровой экономики).
- Повышение престижа профессии педагога, формирование контингента из числа мотивированной молодежи**  
(предпрофильные классы и профориентационная работа; взаимодействие с внешними партнерами).



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕСТОВОГО ВНЕДРЕНИЯ

- **Реализация обязательного минимума в учебном плане**  
Обеспечение соблюдения единых требований к базовой части содержания педагогического образования.
- **Совершенствование технологий проектирования образовательных программ**  
Усиление внимания на практическую подготовку, применение модульного подхода, увеличение в программах объема практики и стажировки до 50% от общего объема учебной нагрузки, установление не менее 80% времени на предметную и методическую подготовку в форме практической подготовки.
- **Разработка и внедрение образовательного модуля для формирования цифровых компетенций**  
Примерные рабочие программы учебных дисциплин или профессиональных модулей, которые ОО могут взять за основу и включать в учебный план за счет вариативной части образовательной программы
- **Подготовка к открытию психолого-педагогического класса**  
Подготовка к бесшовному внедрению непрерывного педагогического образования; профориентационная работа в общеобразовательных организациях.
- **Подключение площадок в пилотное внедрение проектного обучения** (10 площадок)  
Организация взаимодействия профессионального сообщества  
Активное очное и дистанционное взаимодействие в целях обмена опытом, лучшими практиками и инновационными идеями.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПЕРЕХОДУ НА АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС СПО

**44.02.01 Дошкольное образование**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Ирина Андреевна,  
главный специалист научно-методического отдела  
Центра содержания и оценки качества СПО

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЕРЕХОДУ НА АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС СПО

Образец

\_\_\_\_\_  
(название ОО)  
**ПРИКАЗ**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## О создании рабочей группы по введению и реализации актуализированных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования

На основании ... п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о рабочей группе по введению и реализации ... (приложение 1).
2. Создать рабочую группу по введению и реализации ... (далее - Рабочая группа) в составе согласно приложению 2.
3. Рабочей группе обеспечить:
  - 3.1. разработку плана/дорожной карты мероприятий по введению и реализации ... до \_\_\_\_\_;
  - 3.2. своевременное применение разъяснений органов государственного управления, управления образованием и других уполномоченных органов и организаций о порядке введения ....
4. Разместить настоящий приказ на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор/руководитель ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Подпись

1

Создание рабочей группы по введению и реализации актуализированных ФГОС СПО

Подготовить **проект Положения о рабочей группе**, чтобы решить организационные вопросы, упорядочить делопроизводства

### Включить в рабочую группу:

- руководителя
- заместителей руководителя
- руководителей методических объединений педагогов
- руководителей структурных подразделений

Издать приказ **об утверждении состава** рабочей группы, **Положения** о рабочей группе

Срок: 15 ноября 2022 г.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЕРЕХОДУ НА АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС СПО

Образец

**2** Издание приказа об организации реализации актуализированных ФГОС СПО, утверждающий, в том числе, план мероприятий/дорожную карту перехода на актуализируемый(е) стандарт(ы)

**Разработка плана мероприятий/дорожной карты** перехода на актуализированные ФГОС СПО

**Установление конкретных контрольных сроков** по каждому мероприятию плана мероприятий/дорожной карты в пределах срока, указанного в проекте

Срок: 15 ноября 2022 г.

(название ОО)  
**ПРИКАЗ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

**Об организации реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов ...**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ...» и на основании приказа (ОО) № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. «О создании рабочей группы по введению и реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» приказываю:

1. Организовать с \_\_\_\_\_ реализацию актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для обучающихся \_\_\_\_\_ (курс, группа).
2. Утвердить план мероприятий/дорожную карту (далее – дорожная карта) введения и реализации актуализированных ФГОС СПО.
3. Рабочей группе по введению и реализации актуализированных ФГОС СПО организовать проведение мероприятий, предусмотренных дорожной картой.
4. Разместить настоящий приказ на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор/ руководитель ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Подпись




# ПРОЕКТ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ/ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Срок исполнения	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Наименование мероприятия
<b>Блок «Работа с сайтом ОО»</b>		<b>Блок «Работа с локальными нормативными актами и другими организационными документами»</b>	
Ноябрь 2022	Разместить актуализированные ФГОС СПО в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации»	Декабрь 2022	Актуализировать программу развития ОО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО
Ноябрь 2022	Разместить обновленный перечень законодательных и нормативно-правовых актов	Декабрь 2022	Определить изменения в структуре и содержании образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО (перечень предметов, курсов, профессиональных модулей)
Декабрь 2022	Разместить обновленный перечень локальных нормативных актов ОО	Декабрь 2022	Анализ действующих локальных нормативных актов ОО на предмет соответствия требованиям актуализированных ФГОС СПО
Март 2023	Разместить актуализированные ОПОП СПО в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации»	Декабрь 2022	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты ОО, разработка новых – в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО
<b>Блок «Оценка материальных ресурсов»</b>		<b>Блок «Оценка кадровых ресурсов»</b>	
Январь 2023	Провести инвентаризацию материально-технической базы ОО для введения обучения по актуализированным ФГОС СПО	Февраль 2023	Проанализировать количество педагогов и их учебную нагрузку
Январь 2023	Проанализировать доступность информационно-образовательной среды	Февраль 2023	Проанализировать уровень квалификации педагогов для реализации актуализированных ФГОС СПО
Январь 2023	Проанализировать учебно-методические ресурсы	Февраль 2023	Определить перечень вопросов/направлений кадровых потребностей повышения квалификации
Август 2023	Привести материальные ресурсы в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО	Апрель 2023	Направить педагогов на курсы повышения квалификации
<b>Блок «Методическая работа»</b>		<b>Блок «Работа с родителями (законными представителями) учащихся»</b>	
Ноябрь 2022	Провести установочный педагогический совет, посвященный планируемой работе по введению актуализированного ФГОС СПО	Декабрь 2022	Провести родительские собрания. Довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию об актуализированном ФГОС СПО и об организации обучения по этому стандарту с 2023 уч.г.
Январь 2023	Разработан и утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения актуализированных ФГОС СПО		
Март-апрель 2023	Провести педагогические советы, посвященные реализации актуализированных ФГОС СПО	Февраль-март 2023	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ОПОП СПО
Постоянно	Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения актуализированных ФГОС СПО	Февраль-март 2023	Сбор согласия родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на новый учебный план
<b>Блок «Разработка ОПОП СПО»</b>			
Январь 2023	Разработать/внести изменения в учебные планы, календарные учебные графики		
Январь 2023	Разработать/внести изменения в проект новой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		
Февраль 2023	Разработать/внести изменения в рабочие программы дисциплин		
Февраль 2023	Разработать/внести изменения в рабочие программы курсов (модулей)		
Март 2023	Разработать/внести изменения в ОПОП СПО в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и ПООП		
Март 2023	Утвердить ОПОП СПО		



# Мероприятия по переходу на актуализированные ФГОС СПО, запланированные до конца 2022 г.

- 1 Размещение актуализированных ФГОС СПО на официальном сайте образовательной организации

 / [Сведения об образовательной организации](#) / [Образовательные стандарты](#)

- 2 Создание банка нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение актуализированных ФГОС СПО

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- ▶ ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- ▶ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года
- ▶ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))

# Мероприятия по переходу на актуализированные ФГОС СПО, запланированные до конца 2022 г.

**3** Провести установочный педагогический совет, посвященный планируемой работе по введению актуализированного ФГОС СПО

**4** Проверка и изменение локальных нормативных актов, разработка новых

► **Распределение поручений между членами рабочей группы**

изучить отличие актуализированных ФГОС СПО и действующих в части структуры и содержания ОПОП СПО

проанализировать, в какие локальные нормативные акты образовательной организации необходимо внести изменения

разработать проекты новых локальных нормативных актов

осуществлять мониторинг выпуска разъяснений по обновленным ФГОС СПО от Минпросвещения РФ и других ведомств

**5** Довести до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) информацию об актуализированном ФГОС СПО и об организации обучения по этому стандарту с 2023 уч. г.

# Мониторинг реализации мероприятий по переходу на актуализированные ФГОС СПО, запланированные до конца 2022 г.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЛОЩАДКАМИ

БАХТОВ Алексей Сергеевич,  
заместитель начальника научно-методического отдела  
Центра содержания и оценки качества СПО

## Готовность принять участие в тестовом внедрении. Предварительные данные

Предварительный список площадок по апробации внедрения «Ядро СППО» - более **140** колледжей



**60** площадок готовы к внедрению «Ядро СППО»

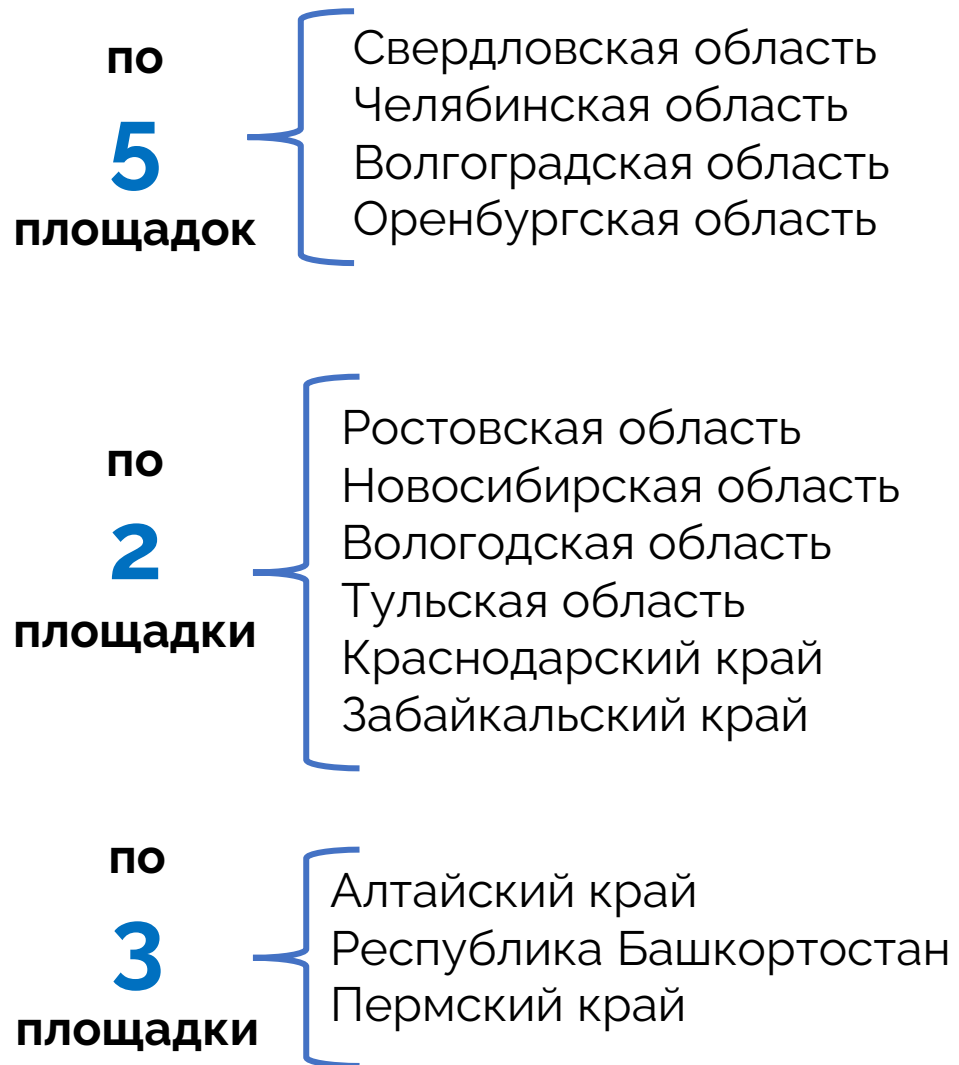


**69** площадок не направили информацию



**20** сообщили о неготовности участвовать

# Участие регионов Российской Федерации. Предварительные данные



**4**  
площадки

Ямало-ненецкий автономный округ

по **1**  
площадке

г. Москва  
Белгородская область  
Ивановская область  
Иркутская область  
Кемеровская область  
Кировская область  
Курская область  
Ленинградская область  
Нижегородская область  
Самарская область  
Тверская область  
Республика Удмуртия  
Республика Ингушетия,  
Республика Карелия,  
Республика Крым  
Республика Марий Эл  
Республика Мордовия  
Республика Татарстан

**32**  
региона  
Российской  
Федерации

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ

Куратор - Емельяненко Марина Станиславовна

1

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Волгоградская область
ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»	Волгоградская область
ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова»	Волгоградская область
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»	Волгоградская область
БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»	Вологодская область
БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»	Вологодская область
ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова»	Ивановская область
ГБПОУ «Московский педагогический колледж»	Москва
ГАПОУ «Приозерский политехнический колледж»	Ленинградская область
ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»	Тверская область



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ

Куратор – Бахтов Алексей Сергеевич

2

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»	Алтайский край
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	Алтайский край
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Алтайский край
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Забайкальский край
ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»	Забайкальский край
ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»	Иркутская область
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Кемеровская область-Кузбасс
ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	Новосибирская область
ГАПОУ Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»	Новосибирская область
ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»	Ямало-ненецкий автономный округ
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	Ямало-ненецкий автономный округ
ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»	Ямало-Ненецкий автономный округ
ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»	Ямало-ненецкий автономный округ

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ

Куратор - Емельяненко Ирина Андреевна

3

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Белгородская область
ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	Краснодарский край
ГБПОУ Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»	Краснодарский край
ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Курская область
ГБПОУ «Педагогический колледж»	Республика Ингушетия
Инженерно-педагогический колледж ГБОУВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	Республика Крым
ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж»	Ростовская область
ГБПОУ Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»	Ростовская область
ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»	Тульская область
ГПОУ Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»	Тульская область

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ

Куратор – Тюрина Светлана Викторовна

4

ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Нижегородская область
ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	Оренбургская область
ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана	Оренбургская область
ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска	Оренбургская область
ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука	Оренбургская область
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	Республика Башкортостан
ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж	Республика Башкортостан
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Республика Башкортостан
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Республика Марий Эл
КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	Кировская область

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ

Куратор - Рейм Анна-Мария Романовна

5

ГБПОУ «Строгановский колледж»	Пермский край
ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Пермский край
ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий»	Пермский край
ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»	Республика Карелия
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Республика Мордовия
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Республика Татарстан
ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Самарская область

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ

Куратор - Машунина Нина Михайловна

6

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Свердловская область
ГАПОУ Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Свердловская область
ГАПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	Свердловская область
ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Свердловская область
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Свердловская область
БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Удмуртская Республика
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Челябинская область
ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»	Челябинская область
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Челябинская область
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Челябинская область
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	Челябинская область

# ТЕСТОВОЕ ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

## Критерии отбора площадок



**Готовность к актуализированным ФГОС**



**Количество групп, участвующих в проведении эксперимента**



**Планируемое количество обучающихся**



**Опыт реализации проекта с внешним партнером**



**Количество реализованных проектов**



**Доля студентов, охваченных проектной деятельностью**

## Площадки для тестирования технологии проектного обучения

1. Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке
2. Волгоградский социально-педагогический колледж
3. Курский педагогический колледж
4. Московский педагогический колледж
5. Татарский педагогический колледж
6. Казанский педагогический колледж
7. Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж
8. Челябинский педагогический колледж № 2
9. Ярославский педагогический колледж

# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---

 [cams.nmo@yandex.ru](mailto:cams.nmo@yandex.ru)

 8 (915) 499-64-48



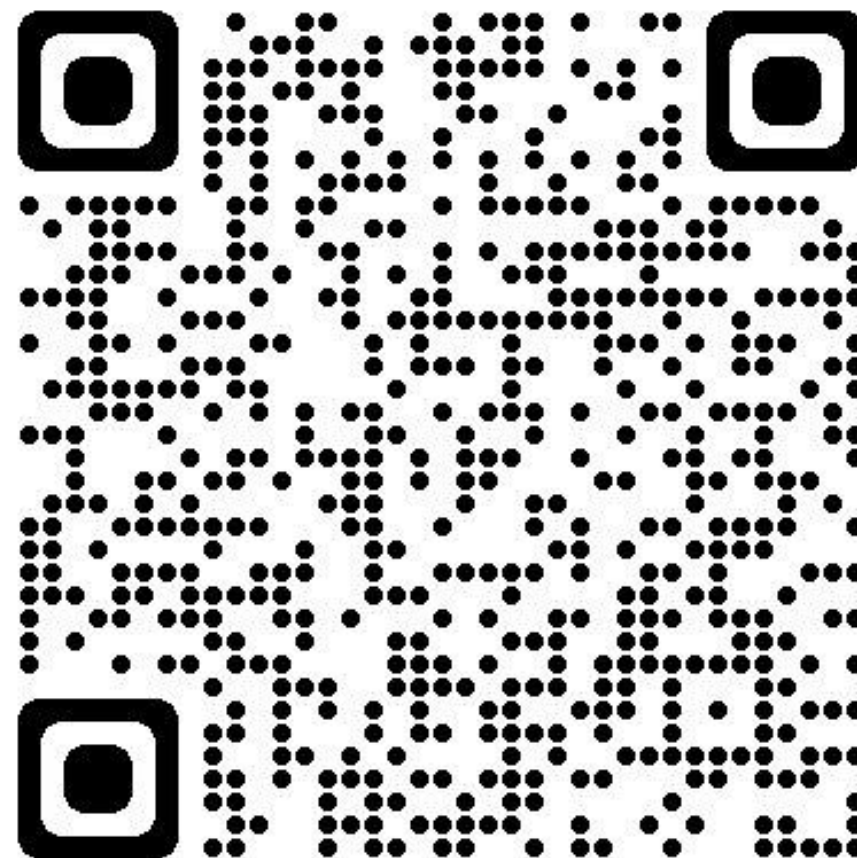
[ЦСОК СПО](#)



[СПОLab](#)



[Реестр ПООП](#)



[Анкета для образовательных  
организаций СПО для отбора  
площадок по внедрению «Ядро  
среднего профессионального  
педагогического образования»  
\(дополнительная\)](#)



# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---



[cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)